

СТАНОВИЩЕ

от акад. Иван Петков Попчев

за дисертационния труд за образователната и научна степен **“доктор”**
по професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки
на **Веселина Ангелова Вълканова**
на тема **“Изследвания на виртуално образователно пространство в
средното училище”**

Със заповед No. 75/12.05.2014 г. на проф. д.м.н. Св. Маргенов – директор на ИИКТ – БАН на основание на чл. 30 ал. 3 от Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав на Република България и Решение на Научния съвет на ИИКТ – БАН (Протокол No. 7/12.05.2014) във връзка с процедурата за придобиване на образователната и научна степен “доктор” по професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки на Веселина Ангелова Вълканова с дисертация на тема “Изследвания на виртуално образователно пространство в средното училище” съм утвърден за член на Научното жури.

Като член на Научното жури съм получил:

1. Заповед No. 75/12.05.2014 г. на проф. д.м.н. Св. Маргенов – директор на ИИКТ – БАН;
2. Дисертация;
3. Автореферат.

При оценката на дисертационния труд, определящи са изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото прилагане (ППЗ) и Правилника за условията и реда на придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в БАН. Поради това ще бъдат точно предадени следните основни норми:

1. Съгласно чл. 6(3) от ЗРАСРБ „дисертационният труд трябва да съдържа научни или научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Дисертационният труд трябва да показва, че кандидатът притежава задълбочени теоретични знания по съответната специалност и способности за самостоятелни научни изследвания”.

2. Според чл. 27(2) от ППЗ дисертационният труд трябва да се представи във вид и обем, съответстващи на специфичните изисквания на първичното звено. Дисертационният труд трябва да съдържа: заглавна страница; съдържание; увод; изложение; заключение – резюме на получените резултати с декларация за оригиналност; библиография.

На стр. 1 е формулирана основната цел на дисертационния труд **“изследване на възможностите за създаване на виртуално образователно пространство за подпомагане организирането и провеждането на смесено обучение в средното училище. С изграждане на виртуалното пространство се цели също стимулиране на креативното мислене и действие на учениците по време на учебния процес.”**

За постигане на целта на дисертацията са **формулирани четири задачи, актуалност** на проблема и **приложимост** на резултатите.

Като се следват формулираните цели и задачи в труда в обем от 209 стр., 82 фигури, 13 таблици и библиография със 152 заглавия, последователно са изложени:

- Увод (1-2);
- Основи и преглед (глава 1, 3 – 35);
- Виртуално образователно пространство (глава 2, 43 – 73);
- Работни потоци (глава 3, 74 – 97);
- Образователен портал (глава 4, 98 – 120);
- Специализирани входни точки (глава 5, 121 – 163);
- Заключение – резюме на получените резултати (164 – 166);
- Декларация за оригиналност на резултатите (167);
- Библиография (168 – 175);
- Списък на публикации по дисертационния труд (176 – 177);
- Списък на забелязани цитирания на докторанта (178 – 182);
- Списък на проекти с участието на докторанта (183);
- Приложение: образователни сценарии (184 – 209).

Библиографията обхваща 152 източника и въпреки допуснатите няколко непълноти в представянето им показва много добра осведоменост на докторанта по темата. Положителна оценка заслужава и включването на публикации на български автори.

По дисертацията са **представени 14 труда**, от които 13 са публикувани и анализът показва следното:

- 3 труда са в **списания**, издавани у нас (NNo. 2, 4 и 10);
- 4 труда са в научно – тематични поредици, публикувани в чужбина (NNo. 9, 12, 13 и 14);
- 6 труда са в научно – тематични сборници, издавани у нас (NNo. 1, 5, 6, 7, 8 и 11);
- 2 публикации са **самостоятелни** (NNo. 1 и 2);
- 5 публикации са на английски език (NNo. 9, 10, 12, 13 и 14).

Забелязан са общо **20 цитирания** в **10 публикации** в монография, статии и дисертации.

Изследванията в дисертацията са непосредствено свързани с участие в **6 научноизследователски проекти** по европейски програми и по договори с фонд “Научни изследвания”.

Приносителите в дисертационния труд могат накратко да се систематизират така:

1. Предложена е концепция, модел и архитектура на виртуално образователно пространство за средното училище.
2. Предложена е референтна трислойна BDI архитектура на персонален асистент на ученик.
3. Реализиран е прототип на образователен портал за средното училище с два базови образователни сценария като адаптация на съществуващия университетски DeLC портал.

4. Представени са две специализирани за средното училище “входни точки”. Първата е игрово – базирано обучение, а втората е системата за креативност.

Като научен ръководител на г-жа В. Вълканова мога категорично да заявя, че дисертационният труд и получените приноси са изключително нейно лично дело.

Като препоръка, свързана с бъдещото развитие е целесъобразно запознаване на по-широк кръг от педагози с получените резултати и привличане на студенти и докторанти по реализиране на прототипи, интерфейси и апробация в реална среда.

Заклучение

Дисертационният труд и получените резултати показват, че докторантката притежава задълбочени теоретични знания по информатика и доказани способности за самостоятелни научни и научно – проложни изследвания.

Изпълнени са всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото прилагане (ППЗ) и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в БАН.

Всичко това ми дава основания за положителна оценка и предлагам почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” по информатика на Веселина Ангелова Вълканова.

22.05.2014 г.

